
Travaux d'Etude et de Recherche Psychologie Cognitive (L3)

Année 2016-2017

Contact : Margaux Gelin, bureau 240, pôle AAFE
Margaux.gelin@u-bourgogne.fr

Dates et heures de cours : - Séance 1 : Vendredi 27 Janvier 10h-13h - Séance 2 : Vendredi 10 Février 10h-13h - Séance 3 : Vendredi 17 Février 10h-13h - Séance 4 : Vendredi 10 Mars 10h-13h ➔ Soit 12h de TD	Lieu : Salle R03, pôle AAFE Ressources : tous les documents nécessaires seront donnés en cours ou disponibles sur le site du LEAD : - Membres - Margaux Gelin - Enseignements
--	---

Objectifs du cours

Ce cours vous permettra de **mettre en place un protocole expérimental de psychologie cognitive dans sa globalité.**

- 1 – Conception d'un cadre théorique à partir d'articles scientifiques
- 2 – Construction du matériel expérimental et de la procédure
- 3 – Passation de l'expérience à quelques participants
- 4 – Analyse des résultats
- 5 – Rédaction d'un dossier présentant votre recherche

Articles proposés

- Bonin, P., & Bugajska, A. (2014). "Survivre pour se souvenir". Une approche novatrice de la mémoire épisodique: la mémoire adaptative. *L'Année Psychologique*, 114, 571–610.
- Bonin, P., Gelin, M., & Bugajska, A. (2013). Animates are better remembered than inanimates: further evidence from word and picture stimuli. *Memory & Cognition*, 42, 370-382
- Nairne, J. S., VanArsdall, J. E., Pandeirada, J. N. S., Cogdill, M., & LeBreton, J. M. (2013). Adaptive memory: the mnemonic value of animacy. *Psychological Science*, 24(10), 2099–2105.
- New, J., Cosmides, L., & Tooby, J. (2007). Category-specific attention for animals reflects ancestral priorities, not expertise. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 104(42), 16598–16603.
- VanArsdall, J. E., Nairne, J. S., Pandeirada, J. N. S., & Blunt, J. R. (2013). Adaptive memory: animacy processing produces mnemonic advantages. *Experimental Psychology*, 60(3), 172–178.

Evaluation

Deux évaluations seront à rendre en version papier (en cours, dans mon casier au deuxième étage du pôle AAFE ou à mon bureau) ou en version numérique (par mail au format **.pdf**) :

- ✓ **EVALUATION 1** (première note /20 points) :

Evaluation individuelle

A partir de l'un des articles proposés, vous devrez réaliser une fiche de lecture

Contenu de la fiche de lecture :

Cette fiche de lecture est un résumé en français de l'article choisi. Elle doit donc comprendre les mêmes parties que l'article qu'elle résume, en dehors du résumé.

Pour un article classique :

- Titre, auteurs et date
- Introduction
 - Résumer le cadre théorique dans lequel s'inscrit l'étude ou les études
 - Résumer en une phrase ou deux les **principales** études antérieures sur les quelles s'appuient les auteurs
 - Enoncer clairement le(s) objectif(s) et hypothèse(s) des auteurs
- Partie expérimentale (→ pour chaque expérience)
 - Méthode (Participants – Matériel – VI – VD – Plan expérimental – Procédure)
 - Résultats et discussion intermédiaire : décrire le(s) résultat(s) principal(aux)
- Discussion générale
 - Revenir sur les hypothèses et leur validation
 - Résumer l'interprétation des résultats par les auteurs

Pour une revue de littérature :

Reprendre les mêmes parties que la revue de littérature et procéder comme pour l'introduction d'un article classique (il n'y aura par contre pas d'hypothèses précises dans une revue de littérature).

Format :

1-2 pages - Police 12, Times New Roman, interligne simple, marge 2,5, texte aligné à droite et à gauche (justifié), retrait en début de chaque paragraphe.

A rendre pour la séance 3, le Vendredi 17 février

- ✓ **EVALUATION 2** (seconde note /20 points):

Evaluation par groupe de 2-3 ou 4 personnes

Vous devrez mettre en place une expérience dans sa globalité en vous fondant sur la littérature existante et vous devrez réaliser un dossier présentant votre recherche.

Contenu du dossier :

- Titre et auteurs
- Résumé et mots clefs
- Introduction/Partie théorique (respect des sources, développement en entonnoir, justification de votre expérience)
- Méthode (participants, descriptions des outils utilisés, variables utilisées, justification des choix)
- Résultats (uniquement une analyse descriptive pas d'interprétation)

- Discussion (rappeler l'objectif de l'étude, résumer les résultats, les interpréter en référence à la littérature et conclure quant aux hypothèses, présenter les limites de la méthode, de l'organisation, proposer des perspectives (recherches à mettre en place pour répondre aux critiques ou poursuivre l'étude, intérêt de continuer de travailler sur ce sujet...)
- Références bibliographiques (tous les articles cités dans le dossier aux normes APA)
- Annexes (mettre en annexe le matériel utilisé)

Format :

7-8 pages (sans compter la page de titre et les annexes) - Police 12, Times New Roman, interligne 1,5, marge 2,5, texte aligné à droite et à gauche (justifié), retrait en début de chaque paragraphe.

A rendre au plus tard pour le Vendredi 07 Avril

Détail des cours

<p>SEANCE 1 (27/01)</p> <p><i>Partie pratique :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Passation d'une expérience qui servira de support à l'enseignement de la construction du matériel expérimental et à l'analyse des résultats - Choix d'un article scientifique <p><i>Partie théorique :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la fiche de lecture à commencer pour la semaine suivante - Dépouiller des résultats 	<p>SEANCE 2 (10/02)</p> <p><i>Partie pratique :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en commun du travail fait sur l'article par groupe - Par groupe, présentation au reste de la classe de l'article étudié <p><i>Partie théorique :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du dossier à rendre
<p>SEANCE 3 (17/02)</p> <p><i>Partie théorique :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Construire du matériel expérimental - Construire une procédure expérimentale <p><i>Partie pratique :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Construction du matériel expérimental - Construction de la procédure 	<p>SEANCE 4 (10/03)</p> <p><i>Partie pratique :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des résultats - Construction du dossier