

Les modèles en psychologie du développement

Arnaud Witt

Plan du cours

**Introduction: Réflexion épistémologique (philosophique) sur la psychologie du développement**

**Chapitre 1 : Racines et concepts de la théorie constructiviste piagétienne**

1. Quelques généralités sur la perspective piagétienne
2. Quelques concepts de la théorie piagétienne

**Chapitre 2 : Le développement de la préhension chez le bébé comme conduite princeps**

1. L'action comme indicateur de la cognition
2. Les étapes (description empirique) du développement de la préhension
3. Une compréhension théorique de cette évolution

**Chapitre 3 : Modèle de Karmiloff-Smith : le développement comme processus de modularisation**

1. Les données empiriques à la base du modèle
2. Les trois phases du modèle de KS
3. Illustration du modèle de KS à travers la conduite de préhension

**Chapitre 4 : Modèle de Mounoud : le développement comme construction de systèmes représentations**

1. Organisations structurale et fonctionnelle et systèmes de codes au sein du système cognitif.
2. Etapes de constructions des représentations: illustrations et correspondance avec l'âge
3. Illustration du modèle de Mounoud à travers la conduite de préhension

**Chapitre 5 : D'autres modèles néo-piagétien**

1. Pascual-Leone: La théorie des opérateurs constructifs
2. Case: Les structures conceptuelles centrales
3. Fischer: Les structures de skills

Bibliographie:

- Chanquoy, L., & Negro, I. (2010). *Psychologie du développement*. Paris: Hachette Livre. ISBN 978-2-01-116722-4.
- Troadec, B., & Martinot, C. (2003). *Le développement cognitif. Théories actuelles de la pensée en contextes*. Paris : Belin. ISBN 2-7011-3215-0.