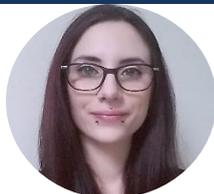


# Betty Laroche

30/12/1992  
Célibataire

ATER – Doctorante  
Université de Bourgogne Franche Comté



Betty.Laroche@u-bourgogne.fr  
[https://www.researchgate.net/profile/Betty\\_Laroche](https://www.researchgate.net/profile/Betty_Laroche)

## DIPLOMES

- **Depuis 01/09/15 : Doctorante** sous la direction de Thierry Olive (DR-CNRS) et Cyril Perret (MCF-UP) au CeRCA (Université de Poitiers & CNRS - UMR 7295)

**Titre provisoire de la thèse** : *Rôle du feedback visuel en production manuscrite de mots isolés : approche comportementale et électrophysiologique*

- **2015 : Master de Recherche en Psychologie Cognitive** obtenue avec mention très bien à l'Université de Bourgogne (Dijon)

**Titre du mémoire** de 2<sup>ème</sup> année (réalisé sous la direction De Patrick Bonin (Pr)) : *Activation de concepts non cibles en production verbale orale : Le rôle de l'attention*

**Titre du mémoire** de 1<sup>ère</sup> année : (réalisé sous la direction de Patrick Bonin (Pr) et Sébastien Roux (PhD)) : *Dénomination écrite à partir d'images : Quelles représentations sont activées durant la fixation oculaire de l'image ?*

- **2013 : Licence de Psychologie** obtenue avec mention très bien à l'Université de Bourgogne (Dijon)

## PARCOURS PROFESSIONNEL

- **Depuis le 01/09/18 : Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche à**
  - Enseignement : UFR sciences humaines – département de psychologie - Université de Bourgogne Franche-Comté
  - Recherches : Laboratoire d'Étude de l'Apprentissage et du Développement (Université de Bourgogne & CNRS - UMR 5022)
- **01/09/15 – 31/07/18 : Ingénieure d'Étude** au Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage, Université de Poitiers & CNRS (UMR 7295)

- **01/09/14-31/07/15 : Ingénieure d'Étude** au Laboratoire d'Étude de l'Apprentissage et du Développement, Université de Bourgogne & CNRS (UMR 5022)

## ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENTS

- **Chargée de cours** (Total 114h ETD ; 2015-2016 : 28hETD et 2016-2017 : 66h ETD ; 2017-2018 : 20h ETD)
  - **TDs de méthodologie différentielle L1** (24h) Enseignement à l'utilisation d'échelles d'évaluations en psychologie expérimentale et clinique. Sensibilisation à l'intérêt des outils statistiques en psychologie.
  - **TDs de démarche scientifique L1** (20h) :
    - **En psychologie du développement** (12h) Enseignement des différentes méthodes d'étude du comportement des nourrissons et des enfants en psychologie.
    - **En psychologie cognitive** (8h) enseignement des méthodes expérimentales utilisées en psychologie cognitive, à l'interprétation de résultats expérimentaux et aux phénomènes de biais cognitifs.
  - **TDs de psychologie du développement L1** (18h) Enseignement des grandes périodes du développement de l'individu, de l'embryon à la personne âgée.
  - **TDs de psychologie cognitive L1** (32h – en cours de réalisation) Enseignement de l'histoire de la psychologie cognitive, du fonctionnement de la mémoire (distinction MCT/MLT, théorie du double codage) et du fonctionnement du langage (origines du langage, notion d'ambiguïté lexicale et accès au lexique, inférences en compréhension de textes).
  - **TDs de méthodologie expérimentale et statistiques M1** (16h) Enseignement à l'utilisation des tests statistiques non-paramétriques et leur mise en application sur le logiciel R.

- **TDs de psychologie du développement M1** (4h) Démonstration de l'utilisation de l'électroencéphalographie à des fins de recherches en psychologie.

## ACTIVITÉS DE RECHERCHES

- **Thème de recherche :** *Mon travail de recherche consiste en l'étude des processus cognitifs mis en œuvre dans l'écriture. Je mène des études à l'aide de deux approches complémentaires : une approche comportementale (chronométrie mentale, analyse des erreurs) et une approche électrophysiologique (EEG et analyse de segmentation spatio-temporelle). Mes travaux actuels portent sur le rôle du feedback visuel sur les processus graphomoteurs ainsi que sur les processus orthographiques en production de mots isolés.*
- **Réseau scientifique :** Membre du programme COST de la commission Européenne IS 1401 « European Literacy Network » (working group 3 : improving literacy technologies)
- **Sociétés savantes :**
  - Membre de *la Société Française de Psychologie* (2016)
  - Membre de *l'European Society for Cognitive Psychology* (2017)
- **Formation spécialisée :** école d'été "Writing Process Research : Keystroke logging", 16-18 Mars 2016, Université d'Anvers, Belgique

## PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES

### Articles

- Bonin, P., Méot, A., **Laroche, B.**, Bugajska, A., & Perret, C. (in press). The impact of image characteristics on written naming in adults. *Reading and Writing*.
- Bonin, P., **Laroche, B.**, & Perret, C. (2016). Locus of word frequency effects in spelling to dictation: still at the orthographic level! *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 42 (11), 1817-1820.
- Bonin, P., Gelin, M., **Laroche, B.**, Méot, A., & Bugajska, A. (2015). The « how » of animacy effects in episodic memory. *Experimental Psychology*, 62 (6), 371-384.

### Communications

- Laroche, B.**, Olive, T., Perret., C (2017). Visual feedback in written word production. Oral communication *in 20th Conference of the European Society for Cognitive Psychology*, University of Potsdam, Germany, September, 3<sup>rd</sup>-7<sup>th</sup>.
- Laroche, B.**, Olive, T., Perret, C. (2017). Visual feedback in single written word production. Poster *in writing Word(s) Workshop*, University of Bristol, UK, July, 6<sup>th</sup>-7<sup>th</sup>.
- Laroche, B.** (2017). Interaction entre écriture et feedback visuel. Oral communication *in Journées thématiques « Interactions » de l'école doctorale Comportement, Cognition et Langage*, Poitiers, June, 15th-16th.
- Laroche, B.**, Perret, C., & Olive, T. (2016). Feedback visuel en production manuscrite de mots isolés : un impact sur les processus centraux ? Oral Communication *in Congrès National de la Société Française de Psychologie*. Université de Nanterre, France, September, 7th-9th.
- Perret, C. & **Laroche, B.** (2015). L'EEG/ERP comme outils d'exploration de l'écriture manuscrite conceptuellement dirigée. Oral Communication *in Congrès National de la Société Française de Psychologie*. Université de Strasbourg, France, September, 2nd-4th.
- Laroche, B.**, Bonin, P. & Perret, C. (2015). AoA and lexical frequency effects in handwritten picture naming: A topographic ERP analysis. Poster in *Writing Word(s) Workshop*, Poitiers, France, July 2nd-3rd.

## ACTIVITÉS ADMINISTRATIVES ET COLLECTIVES

- **Membre du comité d'organisation et du comité scientifique** de la Journée Scientifique des Jeunes Chercheurs du CeRCA, Université de Poitiers, 8 Juin 2017.
- **2013-2014 : *Chargé des Tutorats*** de rentrée, d'accompagnement pédagogique et de statistiques (L1), Université de Bourgogne