

BONIN Patrick, Full Professor of Cognitive Psychology

Univ. Bourgogne Franche-Comté, LEAD-CNRS UMR5022, Pôle AAFE, 11 Esplanade Erasme
21000 Dijon, France

Patrick.BONIN@u-bourgogne.fr

EDUCATION

2001. HDR (Habilitation à Diriger des Recherches). December, 10th 2001 (University Blaise Pascal, Clermont-Ferrand, France)

1995. PhD "Félicitations du jury"/Special commendation"

ADMINISTRATION AND MANAGEMENT

Council member

- Elected member of the National Committee of the CNRS Section 26 "Cerveau, cognition, comportement" (2012-2016)
- Elected member of the Council for Studies and University Life (CEVU) at the University Blaise Pascal (2005-2008)
- Appointed member of the Permanent Administrative Panel of the University Blaise Pascal (April 2006-2008)
- President of the Academic Recruitment Committee at the Blaise Pascal University (2007-august 2008)
- Member Academic Recruitment Committee at the Blaise Pascal University de Bourgogne (oct. 2004-august 2008)
- Elected member of the Council for Studies in the Department of Psychology of the University Blaise Pascal (sept. 2007 to august 2009)
- Elected member of the Council for Research in the Department of Psychology of the University Blaise Pascal (dec. 2003- june 2006)

Teaching responsibilities

- Director of Research Masters in « parcours Ingénierie de la Formation Professionnelle et Ergonomie (IFPE) » (2018- August 2021)
- Director of Research Masters in « parcours Psychologie cognitive de la santé » (2012-2017) at the University of Bourgogne
- Director of Research Masters in "Cognition, Development and Clinical Psychopathology" at the University of Bourgogne (2009-2012)
- Responsible for the overall coordination of psychology and psychology-related degrees at the University Blaise Pascal and responsible for university studies in Foundational-level Psychology as part of these degree courses (2003-2009)
- Responsible for Supervised Studies in Cognitive Psychology - Degree level I at the University Blaise Pascal (2002-2009)
- Responsible for Supervised Studies in Cognitive Psychology - Degree level II (1998-2009)
- Member of the steering committee for the training program "Project Management in the Educational and Social Sectors" (in partnership with EPIRES) (from 1997 to June 2002)

- Member of the support panel for the University Diploma in Project Management in the Educational and Social Sectors (DURPSES)

Scientific responsibilities

- Elected member of the National Committee of the CNRS Section 26 "Cerveau, cognition, comportement" (2012-2016)
- Consulting Editor of « Behavior Research Methods », Review Editor for Frontiers in Language Sciences and member of the Editorial Board of « L'Année Psychologique »
- Secretary of the European Society for Cognitive (ESCoP) (jan. 2004-Sept. 2005)
- Head of a research team (2002-2009) in the lab. LAPSCO-CNRS
- Member of the Council of the lab. (LAPSCO)/CNRS (oct. 2002-jan. 2007)
- Scientific coordinator of the research grant « ACI COGNITIVE » (Oct. 2001-Jan. 2006)

TEACHING EXPERIENCE

*** September 2009 to present**

I used to teach cognitive psychology to first year Psychology students (Memory), to third year Psychology (cognition within an evolutionary perspective) students and to Masters degree students (Language, Memory with an evolutionary perspective) as well as to second year Psychology students of experimental psychology. I also contribute to the Professional Masters in Training Engineering (Lectures on Memory) and the Professional Degree in Human Resource Management - Trainer (Lectures on reading, spelling and learning, methodology in sciences).

*** From 1996 to august 2009**

My teaching activities performed at University Blaise Pascal's Psychology Training and Research Unit (from 1996 to August 2009) primarily relate to Cognitive Psychology. I have given lectures and been responsible for the supervision of studies in the field of Cognitive Psychology at levels 1, 2 and 3; psycholinguistics (Master degree and PhD). In the continuing education field, I have taught for EPIRES for the "Project Management in the Educational and Social Sectors" diploma.

Within the framework of the European reform of university qualifications, I have given lectures and been responsible for the supervision of studies in the field of Cognitive Psychology at levels 1, 2 and 3; psycholinguistics (Master degree and PhD).

*** Educational "initiatives"**

I have written course material for the Open University's third-level second-level and first-level courses in cognitive psychology and a manual on Language Production (De Boeck Université). I have put on-line courses on the Internet for third-level second-level and first-level courses in cognitive psychology. I have published a book in 2017 on evolutionary psychology which is used in my courses ("cognition within an evolutionary perspective") in third year Psychology.

SCIENTIFIC PRODUCTIONS

Research interests

- evolutionary psychology; adaptative memory; behavioral immune system
- norms for words, pictures

Awards

Honorary member of the Institut universitaire de France (Lauréat IUF senior (2010-2015))

Ad-hoc reviewer Contributions (more than 200 reviews for Journals):

Acta Psychologica; Aging, Neuropsychology, and Cognition; American Journal of Psychology; Aphasiology; Applied Cognitive Psychology; Applied Psycholinguistics; Attention, Perception, & Psychophysics; L'Année Psychologique; Cognition; Behavior Research Method; Canadian Journal of Experimental Psychology ; Cognition; Current Psychology; Current Psychology Letters; Evolutionary Behavioral Sciences; European Journal of Cognitive Psychology; European Journal of Applied Psychology; Evolutionary Psychology; Evolutionary Psychological science; Fontiers in Cognitive Science; Frontiers in Human Neuroscience; Frontiers in Psychology ; Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition; Journal of Cognitive Psychology; Journal of Cognition; Journal of Memory and Language; Journal of Neurolinguistics; Language and Cognitive Processes; Language and Speech; Language, Cognition and Neuroscience; Memory & Cognition; Memory; Neuroscience Letter; Journal of Research in Reading; PBR; PeerJ; Perceptual & Motor Skills; PloS ONE; Psychologie Française; Psychologica Belgica; Psychological Research; Psychological Science ;Psychonomic Bulletin & Review; The Quarterly Journal of Experimental Psychology; Revue de Neuropsychologie ; Reading & Writing; Revue de Psychologie Appliquée; Scandinavian Journal of Psychology; Spanish Journal of Psychology; Swiss Journal of Psychology; Visual Cognition; Written Language and Literacy.

- Reviews for research grants in « Conseil Régional de Bourgogne »; ANR

Research grants

2019-2023: ANR Grant SAM "Une mémoire de l'âge de pierre dans un monde moderne : d'autres arguments provenant de l'effet contamination en mémoire » (PI)

2014-2017: PhD (national) Grant to Margaux Gelin

2013-2015 : ANR Grant « MEGALEX » (méga-étude de la reconnaissance visuelle et parlée des mots) with L. Ferrand (PI), A. Méot, J. Grainger, S. Dufau, E. Spinelli, C. Pallier, P. Bonin, and B. New.

2011 : Regional Grant « PARI 2011 », PI, (Contract A2N°3 - Conseil Régional de Bourgogne)

2009-2011: Regional Grant "FABER" (Conseil Régional Bourgogne)

2007-2010: ANR Grant Chronolex with Ludovic Ferrand (PI)

2001-2004: ACI COGNITIVE « Ecole et Sciences Cognitives » (PI)

Doctoral Supervision / HDR Supervision

- Direction de la thèse de **Marylène CHALARD** intitulée "*Effets de l'âge d'acquisition et de la fréquence objective en production verbale orale et écrite de mots isolés*" (Thèse soutenue le 5 novembre 2002 : "Mention Très Honorable à l'unanimité").

NB. L'Université Blaise Pascal ne décernait pas la mention "Félicitations du Jury" à cette période

- Direction de la thèse de **Nathalie MALARDIER** (encadrement à 80%, co) sur *la production verbale d'unités supérieures au mot (en co-direction avec le Pr. Fayol)* (la thèse est en cours de réalisation ; Thèse soutenue le 15 décembre 2003 : Mention Très Honorable à l'unanimité). Financement ministériel.

NB. L'Université Blaise Pascal ne décernait pas la mention "Félicitations du Jury" à cette période

- Direction de la thèse de **Lydie AUBERT** sur les déterminants de l'apprentissage de l'orthographe lexical (*en co-direction avec le Pr. Fayol*) (abandon en novembre 2003)

- Co-direction de la thèse de **Sandra COLLAY** (encadrement à 20% ; *co-direction avec le Pr. Fayol*) sur les effets de la consistance phonie-graphie en rappel sériel de mots (la thèse est en cours de réalisation ; thèse soutenue le 5 novembre 2004, Mention Très Honorable à l'unanimité ; Félicitation du Jury)

- Direction de la thèse de **Bruno BOYER** (encadrement à 80%) sur *la dénomination verbale orale et écrite d'actions (en co-direction avec le Pr. Fayol)* thèse soutenue le 9 mars, 2006 Mention Très Honorable à l'unanimité ; Félicitation du Jury). Financement ministériel

- Direction de la thèse de **Cyril PERRET** sur les unités infra-lexicales en production verbale écrite de mots isolés (thèse soutenue en décembre 2007, Mention Très Honorable à l'unanimité ; Félicitation du Jury)

- Direction de la thèse de **Marie DELATTRE** sur le traitement en cascade des informations en production sous dictée. (thèse soutenue en décembre 2007, Mention Très Honorable à l'unanimité ; Félicitation du Jury)
- Direction de la thèse de **Jean-Sébastien ROUX** (Allocataire-Moniteur) sur le rôle du voisinage orthographique en production sous dictée (thèse soutenue en juin 2010; Mention Très Honorable à l'unanimité ; Félicitation du Jury). Financement ministériel.
- Direction de la thèse de **Colette BAILLY** (neuropsychologue en libéral) sur les dyslexies développementales en co-direction avec Jean-Emile Gombert et Ronald Peereman (thèse soutenue le 7 février 2013; Mention Très Honorable, l'Ecole doctorale de rattachement ne délivrant plus de mention "TH avec Félicitations").
- Direction de la thèse de **Margaux GELIN** (débutée en 2014, soutenance réalisée le 25 octobre 2017; directeur, encadrement à 80%), co-encadrant Dr. Bugaïska (MCU à l'époque). Financement ministériel.
- Direction de la thèse de **Gaëtan THIEBAUT** (débutée en octobre 2019, encadrement à 100%), financement ANR (projet SAM ANR-19-CE28-0005)

* Direction scientifique pour une Habilitation à Diriger des recherches (HDR) : **Dr. Aurélia Bugaïska** (MCF-HDR, LEAD-CNRS, Université de Bourgogne) (HDR soutenue en novembre 2014, 100% encadrement)

Other Supervision

- * Post-doc supervisor : Sébastien Roux (2009-2010) ; Diana Tsaparana (2010-2012)
- * Direction de **Mémoire de Master 1 et 2** : Master 1 = environ 3-4 étudiants de master dirigés par an et un étudiant de M2 tous les deux ans en moyenne.
- * Directeur de recherche 3 étudiantes de **l'Ecole d'Orthophonie** de Besançon (3 étudiantes)
- Supervision de **stages de Licence** : de 1 à 2 étudiants par an depuis 2011.

Member of: Société Française de Psychologie (2004-2006); The Psychonomics Society (1999-present); ESCOP ("European Society for Cognitive Psychology" (1999-2005; 2010-2013) ; American Psychological Association (A.P.A.) (1998-2000); "European Association for Research on Learning and Instruction" (EARLI) & "Special Interest Group WRITING" (SIG Writing) (1996-2000); Association for Psychological Science (APS) (2011-present); European Human Behaviour and Evolution Association (2017-present).

PUBLICATIONS

International Peer Review Journals

2021

- [75] Fancovicova, J., Prokop, P., Sramelova, D., Thiebaut, G., Méot, A., Witt, A., Bonin, P., & Medina-Jerez, W. (2021). Does food play a prominent role in visual attention to disgusting stimuli?. *Journal of Ethology*.
- [74] Bonin, P., Laroche, B., & Méot, A. (2021). Psycholinguistic norms for a set of 506 French compound words. *Behavior Research Methods*.
- [73] Bonin, P., Lukowski Duplessy, H., Thibaut, J. P., & Méot, A. (2021). Norms in French for 209 images of the "food-pics" image database. *Food Quality and Preference*, 93, 104274.

2020

- [72] **Bonin, P.**, Gelin, M., Laroche, B., & Méot, A. (2020). "Survival processing of the selfish gene?": Adaptive memory and inclusive fitness. *Evolutionary Psychological Science*, 6, 155–165.
- [71] **Bonin, P.**, Poulin-Charronnat, B., Lukowski Duplessy, H., Bard, P., Vinter, A., Ferrand, L., & Méot, A. (2020). IMABASE: A new set of 313 colourised line drawings standardised in French for name agreement, image agreement, conceptual familiarity, age-of-acquisition, and imageability. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 73, 1862-1878.

2019

- [70] **Bonin, P.**, Thiebaut*, G., Prokop, P., & Méot, A. (2019) "In your head, zombie": zombies, predation and memory. *Journal of Cognitive Psychology*, 31, 635-650.
- [69] **Bonin, P.**, Gelin, M., Dioux, V., & Méot, A. (2019). "It is alive!" Evidence for animacy effects in semantic categorization and lexical decision. *Applied Psycholinguistics*, 4, 965-985.
- [68] **Bonin, P.**, Thiebaut*, G., Witt, A., & Méot, A. (2019). Contamination is "good" for your memory! Further evidence for the adaptive view of memory. *Evolutionary Psychological Science*, 5, 300-316.
- [67] Perret, C., & **Bonin, P.** (2019). Which variables should be controlled for to investigate picture naming in adults? A Bayesian meta-analysis. *Behavior Research Methods*, 51, 2533-2545.
- [66] Bugajska, A., Grégoire, L., Camblats, A.-M., Gelin*, M., Méot, A., & **Bonin, P.** (2019). Animacy and attentional processes: Evidence from the Stroop task. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 72, 882-889.
- [65] **Bonin, P.**, Méot, A., Laroche, B., Bugajska, A., & Perret, C. (2019). The impact of image characteristics on written naming in adults. *Reading & Writing*, 32, 13-21.
- [64] Gelin*, M., Bugajska, A., Méot, A., Vinter, A., & **Bonin, P.** (2019). Animacy effects in episodic memory: Do imagery processes really play a role? *Memory*, 27, 209-223.

2018

- [63] **Bonin, P.**, Méot, A., & Bugajska, A. (2018). Concreteness norms for 1,659 French words: Relationships with other psycholinguistic variables and word recognition times. *Behavior Research Methods*, 50, 2366-2387.
- [62] Vinter, A., **Bonin, P.**, & Morgan, P. (2018). The severity of the visual impairment and practice matter for drawing in children. *Research in Developmental Disabilities*, 78, 15-26.
- [61] Ferrand, L., Méot, A., Spinelli, E., New, B., Pallier, C., **Bonin, P.**, Dufau, S., Mathôt, S., & Grainger, J. (2018). MEGALEX: A megastudy of visual and auditory word recognition. *Behavior Research Methods*, 50, 1285-1307.
- [60] **Bonin, P.**, Méot, A., Boucheix, J.-M., & Bugajska, A. (2018). Psycholinguistic norms for 320 fixed expressions (idioms and proverbs) in French. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 71, 1057-1069.
- [59] Gelin*, M., **Bonin, P.**, Méot, A., & Bugajska, A. (2018). Do animacy effects persist in memory for context? *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 71, 965-974.

2017

- [58] Gelin*, M., Bugajska, A., Méot, A., & **Bonin, P.** (2017). Are animacy effects in episodic memory independent of encoding instructions? *Memory*, 25, 2-18.

2016

- [57] Roux**, S., & **Bonin, P.** (2016). "RED" matters when naming "CAR": The cascading activation of nontarget properties. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition*, 42, 475-488.
- [56] **Bonin, P.**, Laroche***, B., & Perret, C. (2016). Locus of word frequency effects in spelling to dictation: Still at the orthographic level! *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition*, 42, 1814-1820.

- [55] Bugajska, A., Méot, A., & **Bonin, P.** (2016). Do healthy elders, like young adults, remember animates better than inanimates? An adaptive view. *Experimental Aging Research*, *42*, 447–459.

2015

- [54] **Bonin, P.**, Gelin*, M. Laroche***, B., Méot, A., & Bugajska, A. (2015). The "how" of animacy effects in episodic memory. *Experimental Psychology*, *62*, 371-384.
- [53] **Bonin, P.**, Méot, A., Lagarrigue**, A., & Roux**, S. (2015). Written object naming, spelling to dictation and immediate copying: Different tasks, different pathways? *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *68*, 1268-1294.
- [52] **Bonin, P.**, Méot, A., Ferrand, L., & Bugajska, A. (2015). Sensory experience ratings (SERs) for 1,659 French words: Relationships with other psycholinguistic variables and visual word recognition. *Behavior Research Methods*, *47*, 813-825.
- [51] Bugajska, A., Mermillod, M., & **Bonin, P.** (2015). Does the thought of death contribute to the memory benefit of encoding with a survival scenario? *Memory*, *23*, 213-232.
- [50] **Bonin, P.**, Méot, A., Millotte, S., & Bugajska, A. (2015). Norms and reading times for acronyms in French. *Behavior Research Methods*, *47*, 251-267.

2014

- [49] Perret, C., **Bonin, P.**, & Laganaro, M. (2014). Exploring the multiple-level hypothesis of AoA effects in spoken and written picture naming using a topographic ERP analysis. *Brain and Language*, *135*, 20-31.
- [48] **Bonin, P.**, Gelin*, M., & Bugajska, A. (2014). Animates are better remembered than inanimates: Further evidence from word and picture stimuli. *Memory & Cognition*, *42*, 370-382.
- [47] Roux**, S., **Bonin, P.**, & Kandel, S. (2014). The "BIG BIRD" of the "YELLOW YOUNG" man: Do nontarget properties cascade? *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *67*, 763-784.

2013

- [46] Mermillod, M., Bugajska, A., & **Bonin, P.** (2013) The stability-plasticity dilemma: investigating the continuum from catastrophic forgetting to age-limited learning effects. *Frontiers in Psychology*, *4*:504.
- [45] **Bonin, P.**, Méot, A., Millotte, S., & Barry, C. (2013). Individual differences in adult handwritten spelling-to-dictation. *Frontiers in Psychology*, *4*:402.
- [44] Mermillod, M., Vermeulen, N., Kaminski, G., Gentaz, E., & **Bonin, P.** (2013). The importance of feature distribution and correlation for simulating 3 to 4-month-old infants' visual categorization processes. *Visual Cognition*, *21*, 726-738.
- [43] **Bonin, P.**, Méot, A., & Bugajska, A. (2013). Norms and comprehension times for 305 French idiomatic expression. *Behavior Research Methods*, *45*, 1259-1271.
- [42] **Bonin, P.**, Tsaparina-Guillemard**, D., & Méot, A. (2013). Determinants of naming latencies, object comprehension times and new norms for the Russian standardized set of the colorized version of the Snodgrass and Vanderwart pictures. *Behavior Research Methods*, *45*, 731-745.
- [41] Lété, B., & **Bonin, P.** (2013). Does frequency trajectory influence word identification? A cross-task comparison. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *66*, 973-1000.

2012

- [40] **Bonin, P.** (2012). La production verbale de mots chez l'adulte sain: Questions et problématiques actuelles. *Al-lissaniyat*, *17-18*, 41-68. [Revue algérienne]
- [39] **Bonin, P.**, Roux**, S., Barry, C., & Canell, L. (2012). Evidence for a limited-cascading account of written word naming. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition*, *38*, 1741-1758.
- [38] Mermillod, M., **Bonin, P.**, Méot, A., Ferrand, L., & Paidavoine, M. (2012). Computational evidence

that frequency trajectory theory does not oppose but emerges from Age of Acquisition theory. *Cognitive Science*, 36, 1499-1531.

- [37] Roux*, S., & Bonin, P. (2012). Cascaded processing in written naming: Evidence from the picture-picture interference paradigm. *Language and Cognitive Processes*, 27, 734-769.

2011

- [36] Tsaparina**, D., Bonin, P., & Méot, A. (2011). Russian norms for name agreement, image agreement for the colorized version of the Snodgrass and Vanderwart pictures and age of acquisition, conceptual familiarity, and imageability scores for the modal object names. *Behavior Research Methods*, 43, 1085-1099.
- [35] Ferrand, L., Brysbaert, M., Keuleers, E., New, B., Bonin, P., Méot, A., Augustinova, M., & Pallier, C. (2011). Comparing word processing times in naming, lexical decision and progressive demasking: Evidence from Chronolex. *Frontiers in Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2011.00306.fpsyg-02-00306

2010

- [34] Ferrand, L., New, B., Brysbaert, M., Keuleers, E., Bonin, P., Méot, A., Augustinova, M., & Pallier, C. (2010). The French Lexicon Project: Lexical decision data for 38,840 French words and 38,840 pseudowords. *Behavior Research Methods*, 42, 488-496.
- [33] Cuetos, F., Bonin, P., Ramón, J. R., & Caramazza, A. (2010). The specific-word frequency effect in speech production: Evidence from Spanish and French. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 63, 750-771.
- [32] Mermillod, M., Bonin, P., Mondillon, L., Alleysson, D., & Vermeulen, N. (2010). Coarse Scales are Sufficient for Efficient Categorization of Emotional Facial Expressions: Evidence from Neural Computation. *Neurocomputing*, 73, 2522-2531.

2009

- [31] Roux*, S., & Bonin, P. (2009). Neighborhood effects in spelling in adults. *Psychonomic Bulletin & Review*, 16, 369-373.
- [30] Bonin, P., Méot, A., Mermillod, M., & Ferrand, L. (2009). The effects of age of acquisition and frequency trajectory on object naming: Comments on Perez (2007). *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 62, 1132-1140.

2008

- [29] Bonin, P., Perret*, C., Méot, A., Ferrand, L., & Mermillod, M. (2008). Psycholinguistic norms and face naming times for photographs of celebrities in French. *Behavior Research Methods*, 40, 137-146.
- [28] Ferrand, L., Bonin, P., Méot, A., Augustinova, M., New, B., Pallier, C., & Brysbaert, M. (2008). Age of acquisition and subjective frequency estimates for all generally known monosyllabic French words and their relation with other psycholinguistic variables. *Behavior Research Methods*, 40, 1049-1054.

2006

- [27] Delattre*, M., Bonin, P., & Barry, C. (2006). Written spelling to dictation: Do irregularity effects persist on writing durations? *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition*, 32, 1330-1340.
- [26] Bonin, P., Chalard*, M., Méot, A., & Barry, C. (2006). Are age-of-acquisition effects in object naming simply due to differences in object recognition? Comments on Levelt (2002). *Memory & Cognition*, 34, 1172-1182.
- [25] Perret*, C., Bonin, P., & Méot, A. (2006). Syllable priming effects in picture naming in French: lost in the sea! *Experimental Psychology*, 53, 95-104.
- [24] Cuetos, F., Alvarez, B., Gonzales-Nosti, M., Méot, A., & Bonin, P. (2006). Determinants of lexical

access in speech production: Role of word frequency and age of acquisition. *Memory & Cognition*, 34, 999-1010.

- [23] **Chalard***, M., & **Bonin, P.** (2006). Age-of-acquisition effects in picture naming: Are they structural and/or semantic in nature? *Visual Cognition*, 13, 864-883.
- [22] Izaute, M., & **Bonin, P.** (2006). Retrieval of names in face naming and object naming: An interference paradigm study. *Memory*, 14, 400-414.
- [21] **Bonin, P.**, **Malardier***, N., Méot, A., & Fayol, M. (2006). The scope of advance planning in written picture naming. *Language and Cognitive Processes*, 21, 205-237.

2005

- [20] **Bonin, P.**, **Collay***, S., Fayol, M., & Méot, A. (2005). Attentional strategic control over sublexical and lexical processing in written spelling to dictation in adults. *Memory & Cognition*, 33, 59-75.

2004

- [19] Schwitter, V., **Boyer***, B., Méot, A., **Bonin, P.**, Laganaro, M. (2004). French normative data and naming times for action pictures. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*, 36, 564-576.
- [18] **Bonin, P.**, Barry, C., Méot, A., & **Chalard***, M. (2004). The influence of age of acquisition in word reading and other tasks: A never ending story? *Journal of Memory and Language*, 50, 456-476.
- [17] **Bonin, P.**, **Boyer***, B., Méot, A., Fayol, M., & Droit, S. (2004). Psycholinguistic norms for action photographs in French and their relationships with spoken and written latencies. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*, 36, 127-139.
- [16] Niedenthal, P.M., Auxiette, C., Nugier, A., Dalle, N., **Bonin, P.**, & Fayol, M. (2004). A Prototype Analysis of the French Category "Emotion". *Cognition and Emotion*, 18, 289-312.

2003

- [15] **Bonin, P.**, Peereman, R., **Malardier***, N., Méot, A., & **Chalard***, M. (2003). A new set of 299 pictures for psycholinguistic studies: French norms for name agreement, image agreement, conceptual familiarity, visual complexity, image variability, age of acquisition, and naming latencies. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*, 35, 158-167.
- [14] **Chalard***, M., **Bonin, P.**, Méot, A., & Boyer B., & Fayol M. (2003). Objective age-of-acquisition (AoA) norms for a set of 230 object names in French: Relationships with other variables used in psycholinguistic experiments, the English data from Morrison et al. (1997) and naming latencies. *European Journal of Cognitive Psychology*, 15, 209-245.

2002

- [13] **Bonin, P.**, & Méot, A. (2002). Do identical priming and word frequency truly interact in picture naming when a neutral baseline is used? *Current Psychology Letters: Brain, Behavior & Cognition*, 1.
- [12] **Bonin, P.**, & Fayol, M. (2002). Frequency effects in the written and spoken production of homophonic picture names. *European Journal of Cognitive Psychology*, 14, 289-313.
- [11] **Bonin, P.**, **Chalard***, M., Méot, A., & Fayol, M. (2002). The determinants of spoken and written picture naming latencies. *British Journal of Psychology*, 93, 89-114.
- [10] Izaute, M., & **Bonin, P.** (2001). Proper name retrieval in written picture naming: Exploration with the interference paradigm. *Current Psychology Letters: Brain, Behavior & Cognition*, 3, 81-95.

2001

- [9] **Bonin, P.**, **Chalard***, M., Méot, A., & Fayol, M. (2001). Age-of-acquisition and word frequency in the lexical decision task: Further evidence from the French language. *Current Psychology of Cognition*, 20, 401-443.

- [8] **Bonin, P.**, Peereman, R., & Fayol, M. (2001). Do phonological codes constrain the selection of orthographic codes in written picture naming? *Journal of Memory and Language*, *45*, 688-720.
- [7] **Bonin, P.**, Fayol, M., & Chalard*, M. (2001). Age of acquisition and word frequency in written picture naming. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *54A*, 469-489.

2000

- [6] **Bonin, P.**, Fayol, M., & Malardier*, N. (2000). Writing two words from pictures: An interference paradigm study. *Current Psychology Letters: Brain, Behavior & Cognition*, *3*, 43-58.
- [5] **Bonin, P.**, & Fayol, M. (2000). Writing words from pictures: What representations are activated and when? *Memory & Cognition*, *28*, 677-689.

1997-1998

- [4] **Bonin, P.**, Fayol, M., & Peereman, R. (1998). Masked form priming in writing words from pictures: Evidence for direct retrieval of orthographic codes. *Acta Psychologica*, *99*, 311-328.
- [3] **Bonin, P.**, & Fayol, M., & Gombert (1998). An experimental study of lexical access in writing and in naming isolated words. *International Journal of Psychology*, *33*, 269-286.
- [2] Peereman, R., Content, A., & **Bonin, P.** (1998). Is perception a two-way street? The case of feedback consistency in visual word recognition. *Journal of Memory and Language*, *39*, 151-174.
- [1] **Bonin, P.**, & Fayol, M. (1997). Role of phonological and orthographic codes in picture naming and writing: An interference paradigm study. *Current Psychology of Cognition*, *16*, 299-324.

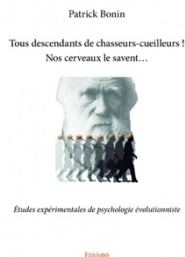
National Peer Review Journals

- [20] **Bonin, P.**, & Méot, A., (2019). Pourquoi avons-nous encore peur des serpents ? Apport de la psychologie évolutionniste à la compréhension de certains biais comportementaux. *L'Année Psychologique/Topics in Cognitive Psychology*, *119*, 363-396.
- [19] **Bonin, P.** (2018) « EXPLICATIONS PROXIMALES ET ULTIMES DES COMPORTEMENTS », *Encyclopædia Universalis* [en ligne], URL : <http://www.universalis.fr/encyclopedie/explications-proximales-et-ultimes-des-comportements/>
- [18] **Bonin, P.** (2015) « PRODUCTION DE MOTS (psycholinguistique) », *Encyclopædia Universalis* [en ligne], URL : <http://www.universalis.fr/encyclopedie/production-de-mots/>
- [17] **Bonin, P.**, & Bugajska, A. (2014). "Survivre pour se souvenir". Une approche novatrice de la mémoire épisodique: la mémoire adaptative. *L'Année Psychologique*, *114*, 571-610.
- [16] **Bonin, P.**, Nugier, A., & Méot, A. (2013). Impact of a minimal social comparison feedback in written picture naming. *Topics in Cognitive Psychology*, *113*, 169-190.
- [15] Roux**, S., & **Bonin, P.** (2013). "With a little help from my friends": Orthographic influences in spoken word recognition. *Topics in Cognitive Psychology*, *113*, 35-48.
- [14] **Bonin, P.**, Méot, A., Ferrand, L., & Bugajska, A. (2013). Normes d'associations verbales pour 520 mots concrets et étude de leurs relations avec d'autres variables psycholinguistiques. *L'Année Psychologique*, *113*, 63-82.
- [13] **Bonin, P.**, Méot, A., Ferrand, L., & Roux*, S. (2011). L'imageabilité : normes et relation avec d'autres variables psycholinguistiques. *L'Année Psychologique*, *111*, 329-359.
- [12] Roux*, S., & **Bonin, P.** (2011). Comment l'information circule d'un niveau de traitement à l'autre lors de l'accès lexical en production verbale de mots ? Éléments de synthèse. *L'Année Psychologique*, *111*, 145-190.
- [11] **Bonin, P.**, & Delattre*, M. (2010). La procédure de conversion phonie-graphie en production sous dictée. *L'Année Psychologique*, *110*, 495-516.
- [10] **Bonin, P.**, Roux*, S., Méot, A., Ferrand, L., & Fayol, M. (2009). Normes pour des clips d'actions. *L'Année Psychologique*, *109*, 271-293.
- [9] **Bonin, P.**, Collay*, S., & Fayol, M. (2008). La consistance orthographique en production verbale

- écrite : une brève synthèse. *L'Année Psychologique*, 108, 517-546.
- [8] Méot, A., & **Bonin, P.** (2005). Faut-il préférer l'analyse de variance à l'analyse de régression dans les expériences utilisant des VI continues? *L'Année Psychologique*, 105, 669-696.
- [7] **Bonin, P.** (2005). Comment accède-t-on à un mot en production verbale écrite ? *Psychologie Française*, 50, 323-338.
- [6] **Malardier***, N., **Bonin, P.**, & Fayol, M. (2004). Dénomination par écrit de paires d'images: la question de la "dépendance". *L'Année Psychologique*, 104, 407-432.
- [5] **Bonin, P.**, Méot, A., **Aubert, L. ***, **Malardier***, N., Niedenthal, P., & Capelle-Toczek, M.-C. (2003). Normes de concrétude, de valeur d'imagerie, de fréquence subjective et de valence émotionnelle pour 866 mots. *L'Année Psychologique*, 104, 655-694.
- [4] **Bonin, P.** (2002). La dénomination écrite de mots à partir d'images. *L'Année Psychologique*, 102, 320-362.
- [3] **Bonin, P.**, Pacton, S., & Fayol, M. (2001). La production verbale écrite: Evidences en faveur d'une (relative) autonomie de l'écrit. *Psychologie Française*, 46, 77-88.
- [2] **Bonin, P.** (1997). Produire des mots isolés oralement et par écrit. *Revue de Neuropsychologie*, 7, 29-70.
- [1] **Bonin, P.**, & Fayol, M. (1996). L'étude en temps réel de la production du langage écrit: Pourquoi et comment? *Études de Linguistique Appliquée*, 101, 8-20.

Books

Bonin, P. (2017). *Tous descendants de chasseurs-cueilleurs ! Nos cerveaux le savent.* Paris : Edilivre.



Bonin, P., & Pozzo, T. (Eds) (2014). *Nature ou Culture.* Saint Etienne: Collection "Les Colloques de l'Institut universitaire de France". Presses Universitaires de Saint Etienne.



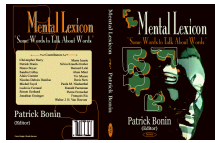
Bonin, P. (2013). *Psychologie du langage. La fabrique des mots* (2^{ème} édition). Bruxelles : DeBoeck.



Bonin, P. (2007). *Psychologie du langage. Approche cognitive de la production verbale de mots.* Bruxelles: DeBoeck Université.

Bonin, P. (2003). *Production verbale de mots. Approche cognitive.* Bruxelles: DeBoeck Université.

Bonin, P. (2003) (Ed.), *Mental Lexicon. "Some words to talk about words"*. Hauppauge, NY: Nova Science Publisher.



Chapters in Books

- [19] Thiebaut, G., Méot, A., Witt, A., Prokop, P., & **Bonin, P.** (2020). The behavioral immune system: How does it contribute to our understanding of human behavior? In A. M. Columbus (Ed.), *Advances in Psychology Research. Vol. 144*.
- [18] **Bonin, P.**, & Méot, A. (2019). Task differences and individual differences in skilled spelling. In C. Perret & T. Olive (Eds.), *Spelling and writing words: Theoretical and methodological advances*. Series: Studies in Writing, Vol. 39 (pp. 131-150). Brill.
- [17] **Bonin, P.** (2018). Chapitre 11. *Apprendre à orthographier les mots à l'âge adulte*. In B. Lété, C. Thévenot, & L. Ferrand. (Eds.), *Psychologie des apprentissages scolaires*. Paris : Dunod.
- [16] **Bonin, P.**, Lété, B., Méot, A., **Roux****, S., & Ferrand, L. (2016). At what age did you learn "dog", "harp" and other words that you know? The issue of what adult Age of Acquisition (AoA) estimates really measure. In E. Townsend (Ed.), *Learning and Memory: Processes, Influences and Performance* (pp. 21-62). New York: Nova Science Publishers.
- [15] **Bonin, P.** (2016). Les comportements humains sont-ils sous l'influence de rythmes? *Chapitre/Acte du Colloque "Le Rythme"*, Montpellier, mai 2015. Colloque de l'Institut universitaire de France., Publication en ligne at http://www.iuf2015.univ-montp2.fr/Presentations/Bonin_texte.pdf
- [14] **Bonin, P.**, Ferreri, L., **Gelin***, M., Fitamen, C., Bard, P., & Bugaiska, A. (2016). Spotlight on the Survival Processing Advantage': An fNIRS Study on Adaptive Memory. In E. A. Thayer (Ed.), *Spatial, Long-and Short-Term Memory: Functions, Differences and Effects of Injury* (pp. 133-144). New York: NOVA Science Publishers.
- [13] **Bonin, P.**, & Pozzo, T. (2014). Introduction au Colloque "Nature ou Culture ?". In "Nature ou Culture ?", Saint Etienne: Collection "Les Colloques de l'Institut universitaire de France". Presses Universitaires de Saint Etienne.
- [12] **Bonin, P.** (2011). La production du langage : une question de ressources cognitives. In "Les Ressources", Saint Etienne: Collection "Les Colloques de l'Institut universitaire de France". Presses Universitaires de Saint Etienne.
- [11] **Bonin, P.**, **Roux***, S., & Barry, C. (2011). Chapter 13. Translating Nonverbal Pictures Into Verbal Word Names. Understanding Lexical Access and Retrieval. In V. Berninger, (Ed.) (in press). *Past, present, and future contributions of cognitive writing research to cognitive psychology*. Psychology Press/Taylor Francis Group.
- [10] Mermillod, M., **Bonin, P.**, Morisseau, T., Méot, A., & Ferrand, L. (2009). Frequency Trajectory Gives Rise to an Age-Limited Learning Effect as a Function of Input-Output Mapping in Connectionist Networks. In N. Taatgen and H. van Rijn (Eds.), *Proceedings of the 31th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp.2322-2327).Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. ISBN 978-0-9768318-5-3
- [9] Mermillod, M., **Bonin, P.**, & Niedenthal, P. M. (2010). Émotions et intégration sensorimotrice. In Weber, B. & Villeneuve, P. (Eds), *Posturologie clinique : Tonus, posture et attitudes*. Paris : Elsevier Masson.
- [8] **Bonin, P.** (2003). Introduction. In P. Bonin (Ed.), *Mental Lexicon. "Some words to talk about words"*. Hauppauge, NY: Nova Science Publisher.

- [7] **Bonin, P.**, Méot, A., & **Boyer, B.** (2003). Where are AoA effects in written picture naming? Some insights with the use of objective written AoA norms. In P. Bonin (Ed.), *Mental Lexicon. "Some words to talk about words"*. Hauppauge, NY: Nova Science Publisher.
- [6] **Collay***, S., Fayol, M., & **Bonin, P.** (2003). Consistency effects in written word processing: A serial recall paradigm. In P. Bonin (Ed.), *Mental Lexicon. "Some words to talk about words"*. Hauppauge, NY: Nova Science Publisher.
- [5] **Bonin, P.** (2006). Le mot "dragon" est-il toujours traité plus rapidement que le mot "taxe" ? Impact de l'âge d'acquisition et de la fréquence objective des mots dans le traitement lexical adulte. In E. Demont & M.-N. Metz-Lutz (Eds), *L'acquisition du langage et ses troubles* (pp. 173-198). Marseille : Solal. Bonin-2007-Chapter-"Dragon-&-Taxe"
- [4] **Bonin, P.**, & Méot, A. (2002). Writing to dictation in real time in adults: What are the determinants of written latencies? Chapter in *"Advances in Psychology Research"* (pp. 131-165). NY: Nova Science Publishers.
- [3] **Bonin, P.** (2002). Les niveaux de traitement dans la production verbale orale et écrite de mots isolés à partir d'images [Processing levels in spoken and written picture naming]. Chapitre dans M. Fayol (Ed.), *Production du langage* (pp. 89-105). Traité des Sciences Cognitives. Paris: Editions Hermès. Bonin-Niveau de traitement-Chapitre-Hermes
- [2] **Bonin, P.**, & Fayol, M. (2002). On-line methodologies for studying the written production of isolated words: A brief overview. In T. Olive & C.M. Levy (Eds.), *Contemporary Tools and Techniques for Studying Writing* (pp. 119-129). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- [1] **Bonin, P.**, & Fayol, M. (1996). Producing isolated words from pictures, from orally and visually presented words: An on-line study of naming and writing. In G. Rijlaarsdam, H. van den Bergh & M. Couzijn (Eds.), *Theories, Models and Methodology in writing research*. Amsterdam: Amsterdam University Press. Bonin-Fayol-1996-Chapter-Rijlaarsdam-van den Bergh-Couzijn.

Traduction en français du livre :

Perfetti, C. A., Rieben, L., & Fayol, M. (Eds.). (1997). *Learning to spell: Research, theory, and practice across languages*. Mahwah, NJ, US: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
(Titre français : « *Des orthographes et leur acquisition* » (1997) chez Delachaux et Niestlé.)

Conference talks / posters

- [60] Thiebaut, G., Méot, A., Witt, A., Prokop, P., & **Bonin, P.** (2021). *"Touch me if you can!" : Individual differences in disease avoidance and social touch*. EHBEA DIGITAL (European Human Behaviour and Evolution Association), 15th Conference (24-27 March). Poster
- [59] **Bonin, P.**, Thiebaut*, G., Witt, A., & Méot, A. (2019, 4 septembre). *Notre mémoire en mode survie : quand la contamination "booste" les performances mnésiques*. 60^{ème} congrès de la Société Française de Psychologie (4-6 septembre 2018), Poitiers. Communication Orale.
- [58] Perret, C., & **Bonin, P.** (2018, 6 septembre). *Quels facteurs doivent être contrôlés dans une expérience de dénomination d'images : Une méta-analyse Bayésienne*. 59^{ème} congrès de la Société Française de Psychologie (5-7 septembre 2018), Reims. Communication Orale.
- [57] Bugajska, A., **Bonin, P.**, Gréco, C., & Witt, A. (2018, 5 septembre). *Horizon temporel et mémoire épisodique*. 59^{ème} congrès de la Société Française de Psychologie (5-7 septembre 2018), Reims. Poster.
- [56] **Bonin, P.**, Gelin*, M., & Bugajska, A. (2017, 6 avril). *Animacy effects in episodic memory: Evidence for a stone-age memory*. Annual Conference of European Human Behaviour and Evolution Association, Paris. Poster.

- [55] Gelin*, M., **Bonin, P.**, & Bugajska, A. (2017, 7 april). *Mental imagery as a proximate explanation of the better remembering of living things over nonliving things*. Annual Conference of European Human Behaviour and Evolution Association, Paris. Poster.
- [54] Bugajska, A., Méot, A., & **Bonin, P.** (2016, 19 september). *Do healthy elders, like young adults, remember animates better than inanimates? An adaptive view*. Journées d'étude du vieillissement cognitif. Bordeaux. . Communication Orale.
- [53] Ferrand, L., Méot, A., Spinelli, E., New, B., Pallier, C., **Bonin, P.**, Dufau, S., Mathot, S. Grainger, J. (18 september 2015). 19th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCO), Cyprus (17-20 september 2015). Poster.
- [52] **Bonin, P.**, Bugajska, A., Gelin*, M., & Méot, A. (2015, 3 sept.). *La mémoire comme à l'âge de pierre: Quelles sont les limites de l'effet animé ?* 56ème congrès de la Société Française de Psychologie (2-4 septembre 2015), Strasbourg. Oral communication.
- [51] Gelin*, M., Bugajska, A., & **Bonin, P.** (2015, 3 sept.). *Mémoire adaptative : l'effet animé persiste en mémoire de source*. 56ème congrès de la Société Française de Psychologie (2-4 septembre 2015), Strasbourg. Poster.
- [50] **Bonin, P.** (2015, 2 July). *Individual differences & task differences in skilled spelling*. Writing Word(s)Workshop (2-3 July), Poitiers. Oral communication.
- [49] Laroche*, B., **Bonin, P.**, & Perret, C. (2015, 3 July). *AoA and lexical frequency effects in handwritten picture naming: A Topographic ERP Analysis study*. Writing Word(s)Workshop (2-3 July), Poitiers. Poster.
- [48] **Bonin, P.** (2015, 20 mai). *Les comportements humains sont-ils sous l'influence de rythmes ?* 18 Colloque / Journées de Printemps de l'Institut universitaire de France (18-20 mai), Montpellier. Oral communication.
- [47] **Bonin, P.** (2014, feb.). *Writing Across the Borders (WRAB)*, Paris. Oral communication.
- [46] Merlhiot, G., Mondillon, L., **Bonin, P.**, Le Penec, J. L., & Mermillod, M. (2014). 28th International Congress of Applied Psychology, ICAP 2014. Paris. France. July 2014. Poster.
- [45] Lagarrigue**, A., **Bonin P.**, Roux S., Méot A. (2013, 11-13 sept.). 55ème congrès de la Société Française de Psychologie, Lyon. Poster.
- [44] Merlhiot, G., Mondillon, L., **Bonin, P.**, Le Penec, J.L., & Mermillod, M. (2013). 55ème Congrès National de la Société Française de Psychologie, Lyon, France, Septembre. Poster.
- [43] Bugajska, A., Mermillod, M., & **Bonin, P.** (2013, 29 august). 16th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology (Escop), Budapest, Hungary. Poster.
- [42] **Bonin, P.**, Gelin*, M., & Bugajska, A. (2013, 29 august). 16th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology (Escop). Budapest, Hungary. Poster.
- [41] **Bonin, P.**, & Lété, B. (2012, april 3rd). 54th Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Mannheim, Germany.
- [40] Bugajska, A., & **Bonin, P.** (2012, april 2nd). 54th Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Mannheim, Germany. Poster.
- [39] **Bonin, P.** (2012, 26 janvier). Centre de Recherche Scientifique et Technique pour le Développement de la Langue Arabe (CRSTDLA Pathologie. Alger, Algérie. Oral communication.
- [38] Tsaparina**, D., **Bonin, P.**, & Méot, A. (2011, June 3-13). International Congress "Neuroscience for Medicine and Psychology", Sudak, Ukraine. Poster.
- [37] **Bonin, P.** (2011, 31 mai). Institut universitaire de France. Ecole Normale Supérieure, Lyon.
- [36] **Bonin, P.**, Canell, L., & Roux*, S. (2010, September 2-4). 6th International Workshop on Language Production Edinburgh, United Kingdom.
- [35] **Bonin, P.**, & Roux, S., (2009, November). 50th Annual meeting of the Psychonomic Society, Boston, USA.
- [34] **Bonin, P.**, & Nugier, A., (2009, November). 50th Annual meeting of the Psychonomic Society, Boston, USA.
- [33] **Bonin, P.** (2008, June). 11th SIG Writing conference. Lund, Sweden.
- [32] Peereman, R., Benboussalam, I., Dufour, S., **Bonin, P.** (2007, november). 48th Annual meeting of

the Psychonomic Society, Long Beach, California, USA.

- [31] Mermillod, M., **Bonin, P.**, Roux*, S., Ferrand, L., & Méot, A., (2007, august). ESCOP XV. Marseille. France. August 2007.
- [30] Mermillod, M., **Bonin, P.**, Roux*, S., Ferrand, L., & Méot, A., (2007, may). EuroCogsci 2007. Delphi. Greece. May 2007.
- [29] **Bonin, P.**, Chalard, M., Méot, A., & Barry, C. (2005, november). 46th Annual meeting of the Psychonomic Society, Toronto, Canada.
- [28] **Bonin, P.** (2005, 30 august). Second International Workshop on Language Production. University of Maastricht, Maastricht, The Netherlands.
- [27] **Bonin, P.** (2005, 5 july). Summer School on Writing, Université de Poitiers, Poitiers.
- [26] **Bonin, P.** (2005, 30 march). The British Psychological Society Quinquennial Conference, University of Manchester, Manchester, United Kingdom.
- [25] **Bonin, P.** (2004, 8 décembre 2004). Atelier de conjoncture "L'acquisition du langage", Université Louis Pasteur, Strasbourg.
- [24] **Bonin, P.**, Barry, C., Méot, A., & Chalard*, M. (2004, 6-8th september). IXX British Psychology Society Cognitive Section, University of Leeds, Leeds. United Kingdom.
- [23] **Bonin, P.**, Barry, C., Méot, A., & Chalard*, M. (2004, 9th August). 28th International Congress of Psychology. Pékin (Beijing), République Populaire de Chine.
- [22] **Bonin, P.** (2004, 19th March). Symposium "Trends in European Cognitive Psychologie". Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa. Naples, Italie.
- [21] **Bonin, P.**, Barry, C., Méot, A., & Chalard*, M. (2003, 8th November). Poster presented at the 44th Annual Meeting of the Psychonomic Society, Vancouver, Canada.
- [20] **Bonin, P.** (2003, 25th September). Société Française de Psychologie, Poitiers.
- [19] Chalard, M., & **Bonin, P.** (2003, 25th September). Société Française de Psychologie, Poitiers.
- [18] **Bonin, P.**, Barry, C., Méot, A., & Chalard*, M. (2002, 10th September). XIX British Psychology Society Cognitive Section, University of Kent at Canterbury, United Kingdom.
- [17] **Bonin, P.** (2001, Septembre). XIIth Conference of the European Society for Cognitive Psychology et XVIIIth Annual Conference of the British Psychological Society Cognitive Psychology Section, Edinburgh, United Kingdom.
- [16] Chalard*, M., **Bonin, P.**, & Fayol, M. (2001, 6th September). XIIth Conference of the European Society for Cognitive Psychology & XVIIIth Annual Conference of the British Psychological Society Cognitive Psychology Section, Edinburgh, United Kingdom.
- [15] Malardier*, N., **Bonin, P.**, & Fayol, M. (2001, 6th September). XIIth Conference of the European Society for Cognitive Psychology et XVIIIth Annual Conference of the British Psychological Society Cognitive Psychology Section, Edinburgh, United Kingdom.
- [14] Malardier*, N., **Bonin, P.**, & Fayol, M. (2000, Novembre). Société Française de Psychologie (SFP), Amiens.
- [13] Chalard*, M., **Bonin, P.**, Méot, A., & Fayol, M. (2000, Novembre). Société Française de Psychologie (SFP), Amiens.
- [12] **Bonin, P.**, Peereman, R., & Fayol, M. (2000, September 7-9). "Writing Conference 2000" (SIG-Writing), Verona, Italy.
- [11] Malardier*, N., **Bonin, P.**, & Fayol, M. (2000, September 7-9). "Writing Conference 2000" (SIG-Writing), Verona, Italy.
- [10] **Bonin, P.**, Peereman, R., & Fayol, M. (1999, September). XIth Conference of the European Society for Cognitive Psychology, Ghent, Belgium.
- [9] **Bonin, P.** & Fayol, M. (1998, July, 3rd). European Writing Conference of EARLI Special Interest Group of Writing" (July, 2-4th), Poitiers, France.
- [8] **Bonin, P.**, Fayol, M., & Peereman, R. (1997, 27 August). 7th Conference for Research on Learning and Instruction, Athens, Greece.
- [7] **Bonin, P.** (1997, 22 mai). Société Française de Psychologie, Nice, France.
- [6] **Bonin, P.** & Fayol, M. (1996, August 18th). XXVI International Congress of Psychology (August 16-

21st), Montréal, Canada.

- [5] **Bonin, P.** & Fayol (1995, July 15-17th). European Summer School (Aspects of Speech Production), University of Birmingham, United Kingdom.
- [4] **Bonin, P.**, & Fayol, M. (1994, October). SIG Writing, E.A.R.L.I., Utrecht, The Netherlands.
- [3] **Bonin, P.**, & Fayol, M. (1994, October). SIG Writing, E.A.R.L.I., Utrecht, The Netherlands.
- [2] **Bonin, P.**, & Heurley, L. (1991, 4-7 Décembre). Société Française de Psychologie, Clermont-Ferrand.
- [1] **Bonin, P.**, & Heurley, L. (1991, January 24-25th). "2nd bi-annual meeting of the SIG Writing", E.A.R.L.I., Paris.

Invited Talks

- [28] **Bonin, P.** (2019, 2 mai). Des cerveaux de l'âge de pierre livrés au monde moderne. Conférence invitée par la Maison des Sciences de l'Homme et de l'Environnement (MSHE), « Les Jeudis de la MSHE », Besançon.
- [27] **Bonin, P.** (2017, 16 mai). *Notre mémoire fonctionne-t-elle encore comme celle de nos ancêtres chasseurs-cueilleurs ?* Séminaire LPNC, Université Grenoble – Alpes.
- [26] **Bonin, P.** (2017, 16 février). *Se souvenir pour survivre, survivre pour se souvenir : la mémoire adaptative.* Laboratoire d'Étude des Mécanismes Cognitifs (EMC), Université Lumière Lyon 2.
- [25] **Bonin, P.** (2015, 16 oct). Conférence invitée : *Pour étudier les mécanismes fondamentaux de la production verbale écrite : le texte n'est pas la solution !* Les Apprentissages - Journées Scientifiques Michel Fayol, Clermont-Ferrand 16-17 octobre 2015.
- [24] **Bonin, P.** (2015, 2 July). *Invited Discussion on "Interaction between levels in writing words".* Writing Word(s)Workshop (2-3 July), Poitiers.
- [23] **Bonin, P.** (2015, 7 avril). *Impact des caractéristiques des mots sur leur traitement en temps-réel et leur encodage.* Centre de Recherches Lucien Tesnière, Besançon.
- [22] **Bonin, P.** (2013, 18 décembre). *Conférence internationale sur le lexique mental*, CRSTDLA Pathologie, Université d'Alger, Alger.
- [21] **Bonin, P.** (2012, 22 mars). CeRCA (Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage), Université de Poitiers.
- [20] **Bonin, P.** (2012, 26 janvier). Centre de Recherche Scientifique et Technique pour le Développement de la Langue Arabe (CRSTDLA Pathologie). Alger, Algérie.
- [19] **Bonin, P.** (2011, September 23rd). Saint Petersburg, Russia.
- [18] **Bonin, P.** (2008, 4 avril). Université de Genève, Suisse.
- [17] **Bonin, P.** (2006, 30 septembre matin). Journée d'étude de l'Association pour la Recherche en Audio-phonologie et en Orthophonie, Lille.
- [16] **Bonin, P.** (2006, 30 septembre après-midi). Journée d'étude de l'Association pour la Recherche en Audio-phonologie et en Orthophonie, Lille.
- [15] **Bonin, P.** (2005, 10 février). Laboratoire d'Étude des Mécanismes Cognitifs. Université Louis Lumière, Lyon 2.
- [14] **Bonin, P.** (2004, 18 Juin). Laboratoire LPC, Université d'Aix-Marseille, Marseille.
- [13] **Bonin, P.** (2004, 24 mai). Laboratoire PsyCLE, Université d'Aix-en-Provence, Aix-en-Provence.
- [12] **Bonin, P.** (2003, December, 2nd). Department of Psychology, University of Lancaster, United Kingdom.
- [11] **Bonin, P.** (2003, 3 mars 2003). Laboratoire de Psychologie Expérimentale, Université Paris V.
- [10] **Bonin, P.** (2003, 14 janvier 2003). Laboratoire de Psychologie Expérimentale et Quantitative. Université de Nice Sophia Antipolis, Nice.
- [9] **Bonin, P.** (2002, novembre, 29th). "4èmes Journées Scientifiques de l'Ecole d'Orthophonie de Lyon". Ecole Normale Supérieure de Lyon.
- [8] **Bonin, P.** (2002, 24 Mai). Université de La Laguna (Facultad de Psicología, Universidad de La

Laguna), Ténérife, Iles Canaris.

- [7] **Bonin, P.** (2001, 15 novembre). Department of Psychology, University of Kent, Canterbury, UK
- [6] **Bonin, P.** (2001). Laboratoire de Neuropsychologie Cognitive. Université Catholique de Louvain, Louvain La Neuve, Belgique.
- [5] **Bonin, P.** (2001, 19 Mars). Laboratoire de Psychologie Expérimentale, Université Paris V.
- [4] **Bonin, P.** (1996, August, 8 th). "Lab. Meeting of the Cognitive Science Group", Beckman Institute, University of Illinois, USA.
- [3] **Bonin, P.** (1996, 8 Février, après-midi). Laboratoire de Psychologie "Éducation, Cognition, Développement" de l'Université de Nantes.
- [2] **Bonin, P.** (1996, 8 Février, matin). Laboratoire de Psychologie "Éducation, Cognition, Développement" de l'Université de Nantes.
- [1] **Bonin, P.** (1994, Juin). Université Catholique de Louvain-La-Neuve, Belgique.

Dissemination of Knowledge

Presse, émissions de radio ou de télévision

- Radio Campus (mardi 3 décembre 2019). *Quoi de neuf chercheur-e ?* (invitation dans le cadre des 80 ans du CNRS, questions autour de mon livre « Tous descendants de chasseurs-cueilleurs ! Nos cerveaux le savent... »)
- Radio Campus (24 mars 2017). *Field dans ta chambre avec le professeur Patrick Bonin.* (émission consacrée à la psychologie évolutionniste)
- Le Bien Public (27 novembre 2014). *Une expérience étonnante autour de la mémoire.* (article par Bonin, P., & Bugaiska, A. sur les résultats obtenues lors de la Nuit des Chercheurs 2014)
- Radio Campus Dijon (23 septembre 2014, Emission L'oreille au poste). *Interview* (de Bonin, P., & Bugaiska, A.) *par Thierry Binoche sur l'atelier du thème de la Nuit Européenne des chercheurs* (Dijon)
- Le Bien Public (24 septembre 2014). *Interview* (de Bonin, P., & Bugaiska, A.) *sur l'atelier du thème de la Nuit Européenne des chercheurs* (Dijon)
- Bonin, P. (2011). Interview sur l'étude de la production de mots. Interview (3 juin 2011 à La Charité-sur-Loire) avec Florence Cicoella donné dans le cadre de l'émission FUGUES (FRANCE 3).
- Bonin, P. (2011, janvier). *Le langage.* Entretien sur Radio Campus (Dijon) dans l'émission "Le Microscope et la Blouse", Dijon.
- Emission de radio en mai 2009 (Lundi 25 mai 2009 à 18h40) sur la production du langage à Radio France Bleu Pays d'Auvergne.

Manifestations scientifiques (atelier), Film scientifique

- *Atelier : Bonin, P. (13 mars 2018). *Darwin, psychologue ? Comprendre la cognition grâce à l'évolution !* 3ème Journée de Culture Scientifique de l'Institut Marey - Dijon, I3M.



Photo : des Lycéens qui écoutent la présentation de Patrick Bonin de la 3ème Journée de Culture Scientifique de l'Institut Marey I3M (Dijon)

- *Mini-conférence : Bonin, P. (29 septembre 2017). Notre cerveau fonctionne toujours comme à l'âge de pierre : impossible ? Nuit Européenne des chercheurs (Dijon)
- *Mini-conférence : Bonin, P. (30 septembre 2016). *De l'idée au mot*. Nuit Européenne des chercheurs (Dijon)
- *Atelier (26 septembre 2014) dans le cadre de la Nuit Européenne des chercheurs (Dijon) – thème de l'atelier : "*La mémoire fonctionne-t-elle encore comme à l'âge de pierre ?*" (avec Aurélia Bugaiska et Margaux Gelin).

Conférences grand public

- Bonin, P. (2020, octobre). *La mémoire humaine : toujours en mode survie ?* Conférence à l'Université pour Tous (UTB) de Châlon-sur-Saône, Châlon-sur-Saône.
- Bonin, P. (2020, 12 mars). *La psychologie de l'évolution ou psychologie darwinienne*. Conférence à l'Université pour Tous (UTB) du Creusot, amphithéâtre de l'IUT du Creusot.
- Bonin, P. (2020, 12 mars). *La psychologie de l'évolution ou psychologie darwinienne*. Conférence donnée à l'Université pour Tous (UTB) du Creusot, amphithéâtre de l'IUT du Creusot.
- Bonin, P. (24 janvier, 7 février et 14 février 2020). *Mieux comprendre les comportements humains à la lumière de l'évolution*. Cycle de trois conférences en 2020 données à l'Université pour Tous (UTB) de Dijon, Amphi Niépce, Dijon.
- Bonin, P. (2019, 23 novembre). *Nos cerveaux : toujours en mode survie !* Conférence donnée à L'Athénæum de Dijon dans le cadre des 80 ans du CNRS.
- Bonin, P. (2019, 2 mai). Des cerveaux de l'âge de pierre livrés au monde moderne. Conférence donnée à la Maison des Sciences de l'Homme et de l'Environnement (MSHE), « Les Jeudis de la MSHE », Besançon.
- Bonin, P. (2019, 4 avril). Produire l'orthographe des mots, encore des mots, toujours des mots, les mêmes maux. Conférence donnée à l'Université pour Tous (UTB) de Beaune à l'Amphithéâtre de la Maison du Rugby.
- Bonin, P. (2018, 30 novembre). Rythmes et environnements de vie et leurs influences sur nos comportements. Conférence donnée à l'Université pour Tous (UTB) de Châlon-sur-Saône, IUT amphi bc.
- Bonin, P. (2018, 26 octobre). "*Ce Cro-Magnon qui est en moi !*" *Quand la psychologie de l'évolution explique nos comportements*. Conférence donnée à l'Université pour Tous (UTB) de Dijon, Amphi Niépce, Dijon.
- Bonin, P. (2018, 3 mai). *Nos cerveaux toujours à l'âge de pierre !* Conférence donnée à l'Université pour Tous (UTB) d'Autun, Salle Gobetti de l'Hexagone d'Autun.
- Bonin, P. (2018, 2 avril). *Rythmes et Espaces de vie : Comment ils influencent nos comportements*. Conférence donnée à l'Université pour Tous (UTB) de Beaune, Villa Médicis.
- Bonin, P. (2018, 20 janvier). *Rythmes et Espaces de vie : comment ils nous influencent*. Conférence donnée au Cercle de Yoga Souffle et Arabesque (CYOSA), Beaune.
- Bonin, P. (2017, 28 novembre). *Des maux pour produire l'orthographe des mots*. Conférence donnée à L'Espace Mendès-France à Poitiers dans le cadre de la soirée "Cerveau et Ecriture" organisée par Cyril Perret, MCF à l'Université de Poitiers.
- Bonin, P. (2017, 5 octobre). *Aspects généraux et fondamentaux sur le langage. Apports de la psychologie expérimentale*. Conférence donnée à l'Université pour Tous (UTB) de Châlon-sur-Saône, Maison des Syndicats, Châlon-sur-Saône.
- Bonin, P. (2017, 23 mars). *La fabrique des mots par le cerveau. Approche de la psychologie scientifique*. Conférence donnée à l'Université pour Tous (UTB) d'Autun, Salle Gobetti de l'Hexagone d'Autun.
- Bonin, P. (2017, 4 mars). *Mieux comprendre nos comportements quotidiens grâce à Darwin ? Apports de la psychologie évolutionniste*. Conférence donnée au Cercle de Yoga Souffle et Arabesque (CYOSA), Beaune.

- Bonin, P. (2016, 3 novembre). *L'esprit e(s)t le cerveau ? Apports de la psychologie scientifique au débat sur les relations "esprit", "cerveau" et "corps"*. Conférence donnée à l'Université pour Tous (UTB) de Beaune à l'Amphithéâtre de la Maison du Rugby.
- Bonin, P. (2016, 19 octobre). *Notre cerveau fonctionne-t-il toujours comme à l'âge de pierre ?* Conférence donnée à l'Université pour Tous (UTB) de Châlon-sur-Saône, Maison des Syndicats, Châlon-sur-Saône.
- Bonin, P. (2016, juin). *L'esprit ou le cerveau ? Le cerveau est l'esprit !* Conférence donnée au Cercle de Yoga Souffle et Arabesque (CYOSA), Beaune.
- Bonin, P. (2015, 10 décembre). *Nous sommes tous des descendants de "chasseurs-cueilleurs" et "nos cerveaux le savent". Brève introduction à la psychologie évolutionniste.* Conférence donnée à l'Université pour Tous (UTB) de Beaune à l'Amphithéâtre de la Maison du Rugby.
- Bonin, P. (2014, 13 octobre). *Le cerveau fonctionne-t-il encore comme à l'âge de pierre ?* Le cas de la mémoire humaine. Conférence donnée à l'Université pour Tous (UTB) de Beaune à l'Amphithéâtre de la Maison du Rugby.
- Bonin, P. (2013). *La théorie de la gestion de la terreur existentielle.* Conférence donnée à l'Université pour Tous (UTB) de Beaune au Lycée Clos Maire (le 12 novembre).
- Bonin, P. (2011). *La fabrique des mots lors de la production du langage - Partie II. "A l'écrit"*. Conférence donnée à l'Université pour Tous (UTB) de Beaune, Beaune & de Dijon, Dijon (les 18 octobre et 13 décembre).
- Bonin, P. (2011). *La fabrique des mots lors de la production du langage - Partie I. "A l'oral"*. Conférence donnée à l'Université pour Tous (UTB) de Beaune, Beaune & de Dijon, Dijon (les 6 octobre et 6 décembre).
- Bonin, P. (2011, 1er décembre). *De l'idée à son expression verbale » approche cognitive de la production du langage chez l'adulte.* Journée de conférences du Diplôme Universitaire PERCEPTION, ACTION et TROUBLES DES APPRENTISSAGES. UFR STAPS, Dijon.
- Bonin, P. (2011). *De l'idée au mot.* Conférence donnée dans le cadre du Festival du Mot (7 édition, 1-5 juin) à la Charité-sur-Loire.
- Bonin, P. (2011, 17 février). *La Mémoire - Partie II (récupération, oubli, amélioration de sa mémoire).* Conférence donnée à l'Université pour Tous (UTB) de Beaune, Beaune.
- Bonin, P. (2011, 6 janvier). *La Mémoire - Partie I (distinctions, encodage).* Conférence donnée à l'Université pour Tous (UTB) de Beaune, Beaune.
- Bonin, P. (2009, 7 octobre). « QU'EST-CE QUE LA MÉMOIRE ? » Maison des Sciences de l'Homme à Clermont-Fd, Clermont-Ferrand, Conférences « Façons de penser »
- Bonin, P. (2008, 12 mars). « De l'idée au mot. Approche cognitive de la production du langage par des adultes » . Amphi de Physique - Site des Cézeaux Clermont-Ferrand, « Les Mercredis de la Science »